



Développement Durable



BENJAMIN SEMUJANGA



Plan d'action
AEHEC 2018-2019



INTRODUCTION

Mission & Mandat

Mon but le plus important est d'illustrer aux étudiants du BAA les trois pôles du développement durable; économique, écologique et sociale et changer les mentalités qui réduisent ce concept à un seul des pôles. Bien que partager par de nombreuses personnes, cette vision qui simplifie l'enjeu au simple recyclage ou compostage nuisent à son ensemble. Mon second but est de rendre les actions et événements de l'AEHEC plus éco-responsable. Ceci se fera plus facilement, lorsque mon premier but sera en train de se réaliser. À travers mon plan d'action, je présente mon mandat, les actions que je veux entreprendre et les objectifs précis auxquels je vais me référer afin d'atteindre les buts du poste de vice-présidence développement durable.



INNOVATIONS

Événement éco-responsable

Ma vision de la vice présidence au DD est d'aider les membres de l'AEHEC à s'épanouir de façon à respecter les concepts DD et comprendre les enjeux qui s'y rattachent. Pour y arriver, je voudrais mettre en place **un système d'objectifs éco-responsables** à être atteint par les comités que l'AE chapeaute et les groupes d'intérêt de l'école. En effet, je vise que dès l'an prochain, **40% des événements de l'AEHEC** aient au moins un critère de durabilité respecté. Je vise 80% l'année d'après, puis 100% dans trois ans. Il est important de s'assurer de la pérennité des initiatives de DD dans ce poste, car pour le DD faire des objectifs à très courte échéance ne permet pas d'avoir un impact assez grand. Afin de faire cela, **je propose de faire former une partie des exécutifs** des comités et des groupes d'intérêt pour qu'ils sachent comment faire des événements éco-responsables (Présidents et VP événements préférablement, mais la formation serait à l'automne et serait ouverte à tous les exécutifs). En effet, une membre de l'AECS a eu des cours et elle est maintenant qualifiée à donner des formations aux individus sur les événements éco-responsables. Donc, je pense qu'avec une formation en plus et **une liste de critères concrets et bien définis**, les événements pourront avoir un trait de durabilité. Tout ceci, va dans la même optique de changement des mentalités et de conscientisation face aux défis liés au développement durable. C'est pour cela que j'ai commencé par un objectif plutôt conservateur pour la première année, car les mentalités ne vont pas changer du jour au lendemain. Cependant, si tout au long de l'année les comités et autres font un effort, cela va s'ancrer dans la tradition de ceux-ci et dans celle du HEC.



Sensibilisation des étudiants



Un autre défi du poste de vice-présidence développement durable est de sensibiliser les étudiants à cet enjeu, au-delà de l'organisation d'événements. Effectivement, la vision simpliste du développement durable qui mène à le réduire seulement à l'écologie ou au recyclage nuit à son intégration complète dans l'université. Un des moyens qui aiderait à combattre ce problème serait d'avoir des activités DD qui rejoindraient les comités de spécialisations. Par exemple, une séance d'informations sur l'économie sociale avec le HEConomie ou bien encore un atelier sur l'éthique avec l'AM. Ce genre d'activité permettra non seulement aux étudiants d'en savoir plus sur leur spécialisation, mais aussi d'enlever l'étiquette réductrice du DD.

Accès aux informations



Un des plus grands défis du poste de vice-présidence développement durable est l'accès aux informations relatives aux activités et enjeux du DD aux HEC. En effet, en parlant avec la VP DD actuelle, elle sentait un engouement des étudiants à en faire plus pour le développement durable de l'université, mais ils ne savaient pas à qui s'adresser ou quelles actions concrètes ils pouvaient poser. C'est la raison pour laquelle avec l'appui du futur VP communication, je voudrais instaurer une plateforme sur le site de l'AEHEC et créer un onglet sur l'application mobile. Cela permettra un meilleur transfert de l'information des activités du DD qui se déroule aux HEC vers ses étudiants. Effectivement, cela permettra d'aller rejoindre un grand nombre d'étudiants qui ne seraient pas allés sur le site de la direction du développement durable du HEC ou bien sur les pages Facebook des comités ou groupe d'intérêts qui touchent un des pôles du DD.



AMÉLIORATIONS

MATIÈRES RÉSIDUELLES



Les salles de classe, d'études et la bibliothèque sont les endroits où l'on utilise le plus de papier. À mon avis, il devrait s'y trouver des boîtes de recyclage dans chaque classe afin de récupérer là où il y aura le plus de papiers, par conséquent, un plus grand impact.

Pour la gestion du compostage, de sérieux progrès ont été mis sur pied. Afin de continuer cette initiative, je propose de réarranger les affiches de la cafétéria expliquant ce qui va dans les trois différents bacs. Afin de rendre la tâche plus simple pour les étudiants, je propose de faire celles-ci plus petites et plus concises comme les affiches que l'on peut trouver ailleurs à l'école. Une vidéo sur le tri des matières résiduelles serait aussi mis sur l'onglet DD du site et de l'application de l'AEHEC

4@7



Pour le déroulement du 4@7, je pense que le système instauré par l'ancienne VP DD fonctionne bien. Cependant, je pense qu'un plus grand nombre de bacs et d'affiches devraient être mis en place afin de rendre la tâche plus simple pour l'escouade.

Aussi, je crois qu'afin de montrer l'exemple, il ne devrait plus y avoir de pailles mises systématiquement dans les verres. En effet, la paille n'est pas nécessaire, dans la plupart des cas. Les étudiants la prennent de manière passive, car elle leur est offerte. Je propose d'arrêter de mettre des pailles dans les éco cups et plutôt, en donner seulement lorsque les gens la demandent.



VIRAGE BLEU



Le virage bleu étant une initiative importante aux HEC, je propose simplement d'arrêter de donner des bouteilles d'eau au 4@7. Il faudrait plutôt investir dans des pichets et servir des verres d'eau. En effet, il est important d'être cohérent en tant qu'association étudiante en montrant l'exemple en limitant notre usage de bouteilles d'eau. Aussi, je propose de mettre l'accent sur des campagnes de sensibilisation pour encourager l'utilisation des gourdes.

ACTIVITÉS À CARACTÈRE SOCIAL



Un aspect clé du développement durable est l'aspect social. Il est malheureusement parfois négligé. C'est la raison pour laquelle je veux l'encourager en accordant une plus grande visibilité pour la campagne «Sans oui c'est non» et rendre le bénévolat plus accessible pour les collectes de sang ou le Noël des enfants.

De plus, avec l'onglet sur l'application de l'AEHEC, toutes les occasions de bénévolat seront accessibles et cela favorisera l'engouement sociale communautaire.

