



PLAN D'ACTION

ISABELLE BIBEAU
AEHEC 53

CANDIDATE AU POSTE DE
**VICE-PRÉSIDENTE AUX AFFAIRES
ACADÉMIQUES**



MISSION

Dans l'optique de faciliter la vie académique de 4000 étudiants, mais aussi de les aider dans leur carrière future, je me donne comme objectif de vous fournir, et ce grâce à mon expérience associative et à mes compétences, :

- Un support constant dans votre parcours académique ;
- Des outils pour vous aider dans votre insertion professionnelle ;
- Des innovations et la continuité de projets importants pour votre réussite.

VISION

Selon moi, le Vice-Président aux Affaires Académiques doit être le lien entre tous les étudiants et l'administration de HEC Montréal. Il doit défendre les intérêts des étudiants et leur fournir toutes les ressources nécessaires pour répondre à leurs questions du pôle pédagogique. Selon moi, ce poste est nécessaire, car l'aspect académique uni tous les étudiants du BAA. Je trouve donc important que cet aspect soit encadré et supporté par une étudiante qui comprend les enjeux et les besoins des autres étudiants. Je souhaite être une Vice-Présidente sur laquelle les étudiants peuvent se fier et se référer pour toutes sortes de problématiques qui touchent de proche ou de loin l'académique. Je me vois comme une personne ressource toujours disponible et à l'écoute.



IMPLICATIONS

À la recherche de nouveaux défis et de nouvelles opportunités pour me développer, je me présente en tant que Vice-Présidente aux Affaires Académiques, car c'est le poste qui me permettra le plus de mettre mes compétences et mes connaissances en pratique tout en continuant d'apprendre sur différents aspects. Pendant mes deux années au HEC Montréal, j'ai été agréablement surpris de voir tout le support dont les étudiants disposent pour s'épanouir et grandir en tant que personne. Il est important pour moi que le plus d'étudiants possibles profitent des ressources disponibles.

Je suis présentement dans l'escouade de la Vice-Présidente actuelle et je crois que cela me donne des bonnes bases dans le monde associatif et des connaissances nécessaires. Mon implication prouve que je suis véritablement intéressée et motivée par ce poste et que je crois en son importance.

Mon implication dans plusieurs événements de la vie étudiante me permet de connaître les besoins des étudiants concernant la vie académique et d'y apporter les modifications que je crois pertinentes pour être en constante amélioration. Je veux continuer de fournir une vie académique dont tous les étudiants seront satisfaits.

Expériences :

- VP Finances groupe \$4\$.
- Responsable Relations dans l'Escouade Académique de l'AEHEC.
- Représentante des deuxièmes années au CA de l'AEHEC.
- Participante au Symposium GRH et au Défi Acad'.

MANDAT

Le mandat du Vice-Président aux Affaires Académiques est d'être le représentant et le défenseur des droits et des besoins pédagogiques des étudiants inscrits au Baccalauréat. Il intervient auprès de HEC pour assurer la qualité de la pédagogie et des services offerts aux étudiants. Il prépare ou fait préparer toute recherche et documentation nécessaire à la prise de position de l'AEHEC en matière d'affaires pédagogiques. Il préside les Tables de la Vie Académique.

Il fait le suivi de toutes les plaintes des étudiants et fournit toutes réponses pour les questions de type académiques. Il est le véritable lien entre l'administration et les étudiants. Il doit donc communiquer les décisions importantes prises par la direction aux étudiants et faire connaître les besoins et les opinions des étudiants aux membres de la direction.

Il a aussi des projets personnels pour répondre aux attentes des étudiants par rapport à leur vie académique à HEC Montréal.

L'objectif principal est que les étudiants soient satisfaits des services pédagogiques offerts de l'année préparatoire jusqu'à la graduation. Il faut que les services les préparent pour le marché du travail. Il faut aussi que la vie académique à l'École permette de faire rayonner le diplôme HEC Montréal.

Il faut que les étudiants réalisent l'importance du pôle académique, car c'est grâce à eux qu'elle peut s'améliorer. Sans les commentaires et les opinions des étudiants, le Vice-Président ne peut exercer efficacement ses fonctions.





Les Journées AÉvnir : maintien et modification

À cause du succès de cet évènement qui a été modifiée par la Vice-Présidente aux Affaires Académique actuelle, je souhaite maintenir la même formule tout en y apportant quelques petites modifications.

1. Les petits-déjeuners

Je souhaite garder la formule où les étudiants de tous les niveaux peuvent discuter avec des professionnels et/ou des anciens diplômés concernant leur choix de carrière, mais aussi leur parcours universitaire et leur vision de la maîtrise. Je souhaite en faire un ou deux par session pour créer un engouement pour l'évènement et permettre aux personnes de participer à plusieurs déjeuners s'ils hésitent entre plusieurs spécialisations.

2. Les foires de spécialisation.

Encore grâce au succès et à l'importance de cet évènement, je souhaite répéter l'expérience de faire 2 foires durant l'année. Une durant l'hiver et une durant l'été. Durant ces foires, les 15 spécialisations seront représentées sous la formule de stands avec les représentants et des professionnels. J'y inclurai aussi la possibilité d'avoir un représentant des maîtrises associées, pour ainsi inclure l'évènement « Prêt pour ton AÉvnir » la même journée pour ainsi répondre aux besoins de tous au même moment. L'évènement Prêt pour ton AÉvnir touche les étudiants qui se questionnent par rapport au choix entre l'entrée sur le marché du travail ou la continuité de leurs études.

3. Les conférences

Je souhaite incorporer des conférences données par des professionnels ou des panels d'experts concernant des sujets d'actualité liés au marché du travail comme l'automatisation des tâches, la place de la communauté LGBTQ+ dans le marché du travail, les défis d'un emploi en gestion au Québec, etc.

RefresHEC

Dans l'optique où il y aurait vraiment une restructuration des cours du tronc commun pour le BAA l'an prochain, je garde en tête que le projet RefresHEC entamé par la Vice-Présidente aux Affaires Académiques actuelle et la cohorte AGIR devra subir des modifications. En effet, je trouve ce projet formidable et je crois que tous les étudiants peuvent énormément en bénéficier que ce soit avec les tuteurs privés ou avec les cours en groupe. Dans le but de toujours fournir des ressources de qualité aux étudiants, je ne pourrai pas fournir cette ressource pour les cours qui n'ont jamais été donnés ou qui sont modifiés. Cependant, avec l'aide des coordonnateurs de cours, je souhaite poursuivre le projet, si je suis élue, pour les cours qui resteront les mêmes avec des tuteurs compétents.

INNOVATIONS

ÉVALUATIONS DES EXAMENS

Ceci est un projet en cours depuis les dernières années, mais qui ne s'est pas encore réalisés. Je souhaite donc continuer l'avancement de cette démarche pour continuer le travail des derniers Vice-Présidents aux Affaires Académiques. Il serait intéressant de pouvoir commenter la longueur des examens, de la matière traitée et de la difficulté de ceux-ci. Les étudiants pourraient donner leur opinion à travers un sondage anonyme comme lorsqu'ils évaluent les professeurs à la fin de la session. Ceci permettrait de compiler des données et de donner des commentaires aux enseignants qui rédigent les examens. Ceci est un travail à effectuer de pair avec le Département de l'Apprentissage et de l'Innovation Pédagogique.

CLARIFICATION DES CHOIX DE COURS

Encore avec l'aide du Département de l'Apprentissage et de l'Innovation Pédagogique, je souhaite améliorer l'identification des cours qui se donnent seulement à l'automne ou seulement à l'hiver. Pour empêcher qu'un étudiant ne fasse pas un cours qui l'intéresse, car il ne savait pas que celui-ci avait lieu qu'à une seule session, je souhaite indiquer non seulement sur le site web de HEC à quel moment le cours a lieu durant l'année, mais aussi sur HEC en ligne, où nous faisons nos choix de cours. Il serait peut-être possible d'ajouter un simple H et A pour indiquer le moment où le cours est disponible.

HEURES DE FERMETURE DE LA BIBLIOTHÈQUE

En période d'examen, la bibliothèque ne modifie pas ses heures de fermeture. En sachant que la plupart des étudiants étudient beaucoup et tard avant leurs examens, je souhaite ouvrir la bibliothèque plus longtemps une semaine avant le début des examens et pendant la période des examens. Cela permettrait aux étudiants de rester à l'école et d'avoir accès aux ressources lorsqu'ils en ont besoin au lieu d'aller étudier dans d'autres bibliothèques puisque la nôtre ferme trop tôt. Je suis consciente des répercussions pour l'école, mais selon moi, il est possible d'en discuter avec l'administration.

TABLES DE VIE ACADÉMIQUE

Les Tables de la Vie Académique sont des tables où le Vice-Président rencontre les représentants de spécialisations et les représentants de niveaux pour discuter des problèmes rencontrés durant la session pour les étudiants en général. Cette année, si la restructuration a effectivement lieu, je souhaite incorporer aussi les Vice-Présidents Académiques des groupes de premières années en rotation pour avoir un suivi des changements et savoir comment appuyer les nouveaux étudiants du BAA. Dans ce cas échéant, je souhaite faire des TVA de façon plus récurrente durant l'année.



COURS EN LIGNE AU BAA

Je souhaite discuter avec l'administration pour permettre aux étudiants d'avoir des cours en ligne au BAA. Ces cours sont disponibles au Certificat, mais ils ne le sont pas encore au BAA. Cela nécessite plus de motivation et de détermination, mais je trouve important d'offrir le plus de choix possibles aux étudiants qui ne sont pas tous dans les mêmes situations. Cela serait une option de plus à offrir aux étudiants. Les cours en ligne permettent aux étudiants de réussir et de s'accommoder lors de contextes particuliers ou de choix personnels.

GROUPES DE SPÉCIALISATION

Je souhaite maintenir une bonne communication et ainsi continuer sur la lancée des groupes Facebook des spécialisations pour permettre aux étudiants de la même spécialisation d'échanger et de s'entraider pour les cours et pour les offres d'emploi. Je souhaite aussi créer des adresses courriels liées aux représentants des spécialisations pour permettre à tous les étudiants d'avoir réponses à leurs questions précises et ce de manière rapide.

REPRÉSENTANTS DE NIVEAUX

Je souhaite ramener les « élections » des représentants de niveaux. Je ne souhaite pas nécessairement faire des grandes élections formelles, mais demander à des étudiants volontaires de rédiger une lettre de motivation et son C.V pour ainsi avoir un représentant de niveaux qui représentent bien son année.

ESCOUADE

Responsable des relations

Ce membre de l'escouade sera responsable des relations avec les 15 représentants de spécialisations, avec les représentants de niveaux ainsi qu'avec les VP académiques de l'année préparatoire et de première année. Il est aussi le bras droit du Vice-Président aux Affaires Académiques pour toute communication entre les différents acteurs du pôle académique. Une de ses responsabilités principales est de choisir les représentants de niveaux et de spécialisations. Il doit également se charger des Tables de la Vie Académique pour l'organisation et la planification de celles-ci.

Responsable évènementiel

Le responsable évènementiel sera chargé de l'organisation des « Journées AEvnir ». Il doit épauler les représentants de spécialisations dans leur recherche de professionnels et aussi trouver des personnes intéressées par nos petits-déjeuners. Il sera responsable de l'attribution des bourses académiques aux évènements des comités qui touchent soit l'académique, le leadership et/ou l'insertion professionnelle.

Responsable projet

Dans le cas où RefresHEC est toujours pertinent et d'actualité, ce responsable sera chargé de la gestion du projet. Il devra trouver les tuteurs et s'occuper des séances de groupes. En collaboration avec les cinq autres membres de ce projet, il s'assurera du bon fonctionnement et de la continuité du projet. Il aidera aussi le responsable évènementiel lors de la tenue d'évènements.

À COURT TERME

Si je suis élue, je commence à...

- Préparer les évènements des Journées AEvnir.
- Prendre contact avec les membres de l'administration et avec les membres des services offerts aux étudiants pour bâtir des bonnes relations
- Prendre contact avec les coordinateurs des cours pour faire un suivi des changements prévus et pouvoir planifier le projet RefreshHEC le plus tôt possible
- Créer des groupes pour chaque spécialisation et trouver les membres de mon escouade

Isabelle Bibeau

Candidate au poste de Vice-Présidente aux Affaires Académiques