



# Julie SEGONDS

---

CANDIDATE AU POSTE DE

**VICE-PRÉSIDENTE ACADÉMIQUE**

**HEC**



# PLAN D'ACTION 2024 2025

---

1. Mon parcours associatif
2. Ma vision et mes valeurs
3. Mes projets
4. Mon escouade
5. À vous de voter !

# MON PARCOURS ASSOCIATIF

## Membre AIESEC in HEC pole EWA / Évènementiel 2021-2022

- Découverte du monde associatif
- Organisation d'évènements culturels basés sur la diversité (EDI) et le leadership

**Mentor et intégratrice** pour l'année préparatoire

**Participation et bénévole** à de nombreux évènements associatifs (Compétition académique)

## VICE-PRÉSIDENTE EWA (Engage with AIESEC) 2022-2023

- Gestion de 6 membres
- Participation aux décisions stratégiques avec l'exécutif
- Organisation d'évènements promouvant la diversité, le leadership et les stages à l'international.
- Collaboration avec HEC culture, ELO, recherche de partenariats

## RESPONSABLE DES VP ACADÉMIQUE DE PREMIERES ANNÉES – ESCOUADE AEHEC 2023-2024

- Redéfinition complète du rôle de VP académique, rôle, attentes
- Formation de départ avec présentation des ressources et activités présentes au HEC (SAE, CCHEC, Refresh, CPA...)
- Mise en place de réunion bimensuel pour un partage des informations et des conseils à partager spécifique au moment (Comment se préparer aux intras, qui contacter etc)
- Partage et échange avec les autres VP

## VICE-PRÉSIDENTE ACADÉMIQUE classe préparatoire BETA – 2021-2022

- Aide des étudiants à atteindre les ressources d'HEC
- Représentante de la classe, dialogue avec des professeurs

## Team Leader AIESEC in HEC pole EWA 2022

- Approfondissement de mes compétences
- Soutien au Vice-Président EWA
- Organisation d'un 4 à 7

Intégratrice grand-mère BETA pour l'année préparatoire

## VICE-PRÉSIDENTE EXTERNE NOVA 2022-2023

- Mise en place d'une tombola et recherche conséquente de partenaires pour HEC en couleurs. Un évènement qui récolta un record de 1500\$ pour la recherche pour le cancer du sein et de la prostate. Prix de reconnaissance d'HEC Montréal.
- Recherche et utilisation de partenaire pour chaque évènement (compétition académique...)

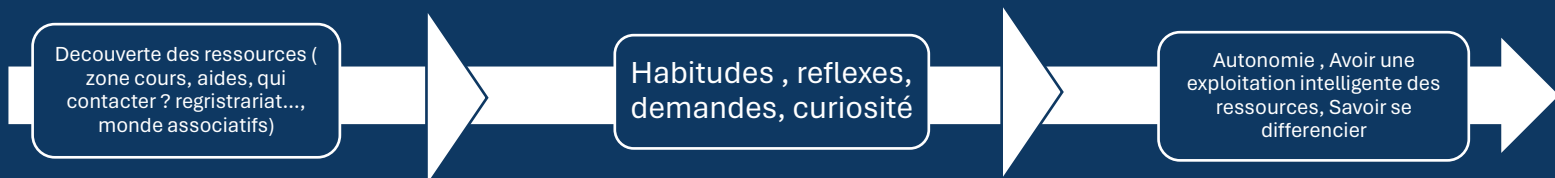
# MA VISION ET MES VALEURS

## MA VISION

L'association des Étudiants de HEC Montréal (AEHEC) serait bienveillante et accessible. Je crois en un exécutif de l'AEHEC qui est solidaire, enthousiaste et sérieux pour permettre aux élèves du BAA de s'épanouir et d'avoir la meilleure des expériences au sein d'HEC Montréal.

Je souhaite favoriser l'autonomie et le développement personnel. Le pôle académique et l'AEHEC sont un grand appuis vers la réussite académique des étudiants. J'aimerais permettre aux élèves de trouver et utiliser au mieux toutes les ressources disponibles à l'école ; que cela soit savoir qui contacter, trouver sa spécialité, se construire un CV.

*Tout au long de l'année scolaire je souhaite que les élèves passent ces différents stades :*



Je souhaite permettre donc aux étudiants au HEC d'atteindre leurs objectifs et une réussite académique grâce à l'AEHEC, le pôle académique avec les escouades et la continuité de pleins de beaux projets. Construire des relations durables avec toutes les associations permettrait un partage et un échange riche. Nous devons aussi créer plus de liens entre les représentants des spécialités et niveaux et les élèves. J'aimerais continuer le travail que j'ai entamé en tant que responsable des vice-présidents académiques de première année qui a été de reconstruire ce rôle et de l'enrichir pour améliorer l'expérience des vice-présidents académiques mais surtout des élèves débutants leur parcours au HEC.

## MES VALEURS

Celles principales pour ce poste sont : l'égalité, empathie, solidarité, sérieux et la diversité. Étant issue de l'année préparatoire, j'ai eu accès à beaucoup d'informations qui m'ont aidé dans le choix de mes cours, associations, échanges, examens etc... J'ai pu comprendre que ces informations utiles ne sont pas accessibles à tous. C'est pourquoi je souhaite centraliser et communiquer sur toutes les ressources et astuces. Il faut impliquer dans l'école la diversité même intellectuelle dans nos événements et approches.

*Je souhaite sincèrement aider les étudiants à s'épanouir et atteindre leur réussite académique. Je m'engage à incarner ces valeurs au sein de l'AEHEC et à travailler avec détermination pour réaliser notre vision commune.*

# MES PROJETS

---

Ces projets sont basés sur de nombreux échanges avec des élèves de tous niveaux, cultures, visions et implications dans l'école, mon expérience personnelle, notamment en tant que responsable des Vice-présidents de première année dans l'escouade académique.

## **Les représentants de niveaux et de spécialités et associations de spécialités :**

Ces nouveaux rôles devraient être plus exploités et pris en charge par des suivis. Gérer la gestion de leur communication envers les étudiants, comment ils peuvent au mieux les guider et recevoir des retours pour des sujets importants sur leur spécialités ou enjeux de leur niveau.

Il est essentiel de créer et renforcer le lien entre les professeurs responsable de spécialité et leurs représentants pour une meilleure communication et épanouissement des élèves. Les représentants de niveau doivent être aidés car les étudiants choisissant individuellement leur spécialité et cours, il est bien plus compliqué et sans vice-président académique de joindre et toucher les étudiants du HEC.

Les associations de spécialités devraient nommer un représentant qui sera la personne vers qui les élèves curieux voulant se renseigner puissent contacter avec aisance.

## **Intégration des classes d'hiver et de la passerelle :**

Le projet que j'ai déjà mis en place en tant que responsable des vice-présidents académiques de premières année : Un mentorat entre les vice-présidents d'automne volontaires et les nouveaux d'hiver. Ils ont pu s'entraider et permettre aussi une réelle inclusion de ces classes dans les échanges et dans la vie académique.

Les classes passerelles n'ont pas de représentant qui permettrait à tous de mieux comprendre leur situation et de les inclure au mieux dans la vie de l'école. Ces élèves ayant parfois des contraintes différentes des autres ne sont pas assez entendus.

## **Organiser une ou deux tables de vie académique dans l'année :**

La table de vie académique est une rencontre intéressante entre la direction et l'AEHEC qui permet d'échanger sur des points importants. C'est grâce à celle-ci que les élèves peuvent partager leurs confusions ou avis et échanger.

## **Centraliser, mettre en avant toutes les ressources disponibles au HEC :**

Que cela soit les guides des étudiants créés cette année renseignant les différentes associations ou les politiques de plagiat sur les examens ou qui contacter, ou cela soit les ressources mises en place par le service bien être du HEC Montréal ou le SAE ou le service gestion de carrière. Une grande quantité de ressources sont créés et mises en place au HEC mais souvent les élèves qui seraient concernés et intéressés ne sont pas au courant.

## Relation avec les associations :

L'académique se doit d'être proche des associations et de réussir à communiquer au mieux avec les associations ou comités d'intérêts. Refresh offre une grande aide à tous les élèves, un cadre de révision et un soutien. Les Vice-présidents bien êtres sont des partenaires à la réussite académique des élèves; c'est pour cela que les relations avec le comité CSL sont importantes. Aussi, les intégrations des nouveaux Vice-présidents académiques devraient être survolées par le pôle académique de l'AEHEC afin de faire passer les meilleures intégrations possibles aux nouveaux. De plus, lors de la formation des intégrateurs de première année, le rôle de vice-président académique devrait être expliqué afin que le recrutement se fasse dans les meilleures conditions possibles.

Les évènements à attendre :

- **La foire des spécialités** : Une foire dans la cafeteria qui permet aux élèves spécialisés de partager leurs expériences. Il y aura une foire par semestre. Cet évènement est essentiel car ces échanges ont des impacts importants sur les choix des étudiants.
- **La foire des maitrises** : AECS est souvent méconnu par les étudiants qui en fin de BAA devraient pourtant s'en rapprocher pour échanger et choisir au mieux leur master.
- **Séances d'information en fin de première année** : En effet, tous ces efforts servent à aider les élèves à être autonomes, car les élèves sont souvent surpris de la différence d'accompagnement entre la première et la deuxième année.

# MON ESCOUADE

---

## **Responsable relation :**

Cette personne entretient les relations avec toutes les parties prenantes académiques étudiantes, par exemple les représentants de spécialités, les comités de spécialité, Refresh, comité CPA, les coordinateurs et charges de cours....

La nouveauté sera le suivi plus important des représentants de spécialités qui sont essentiels aux améliorations académiques et à la communication interne. Ce ou cette responsable devra organiser des rencontres régulières et créer une vraie cohésion entre les représentants.

## **Responsable relation, Vice-présidents de première année :**

Cette personne organise des rencontres et définit le rôle des Vice-présidents académiques de première année. Elle les aide, dirige et présente les ressources pertinentes. Elle effectue un suivi régulier pour les aider dans leurs prises de décisions, recevoir des feedbacks sur les cours ou ressentis des examens. Cette personne fera aussi un suivi avec le Vice-président académique d'année préparatoire.

## **Responsable évènementiel :**

Cette personne se charge d'organiser les événements académiques de l'AEHEC comme la foire des maîtrises, la foire des spécialisations et tout autre événement académique.



## À VOUS DE VOTEZ!

Je suis si reconnaissante de tout ce que j'ai appris des autres et sur moi grâce à mon parcours associatif, que je souhaite le rendre à la communauté étudiante. Je sais que grâce à mon expérience, mon sérieux et mon enthousiasme j'aiderai au mieux l'évolution de l'école.

Je m'engage à améliorer la vie des étudiants.

Je m'engage à travailler vers des solutions pour résoudre le problème des langues dans les cours : que toutes les ressources d'un cours soient dans la même langue que celui-ci, plus de cours en espagnol...

Je m'engage à défendre les intérêts des étudiants devant la direction et le conseil pédagogique.

*Merci de votre lecture, il est important que chacun se renseigne et vote !*